

**Inspiration til
uddannelses-, erhvervs-
og arbejdsmarkedsorientering
7.-10.kl.**

**Mod nye
horisonter**



7.-10. klasse

Undervisningen i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering (UEA) skal bidrage til at understøtte den enkelte elev i at foretage kvalificerede og bevidste valg. For at stå bedre rustet til et samfund og et arbejdsmarked i hastig forandring er det afgørende, at den enkelte elev udvikler de nødvendige kompetencer – herunder valgkompetence.

Undervisningen i UEA er karakteriseret ved at

- omfatte uddannelses-, erhvervs-, arbejdsmarkedsaspektet og et personligt kompetenceaspekt
- foregå i tæt samarbejde med det omgivende samfund
- indeholde forskellige former for vejledningsaktiviteter uden for skolen, fx i virksomheder og på uddannelsesinstitutioner (vær opmærksom på reglerne vedrørende Statens Erstatningsordning)
- eleverne til støtte for uddannelsesplanlægningen i 6.-10. klasse arbejder med en uddannelsesbog, og at eleverne i 9./10. klasse på baggrund af dette arbejde udfærdiger en personlig uddannelsesplan, som skal indgå i den videre uddannelsesplanlægning. Ungdommens Uddannelsesvejledning er ansvarlig for uddannelsesplanlægningen og forestår vejledningssamtalerne
- danne grundlag for og understøtte arbejdet med uddannelsesplanlægningen i forbindelse med elevernes uddannelsesbog fra 6.-10. klassetrin
- foregå i tæt samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning, der bistår skolen i tilrettelæggelsen.

Arbejdet med uddannelsesplanlægning vil med start i folkeskolen lægge grundstenen til et livslangt arbejde med en bevidst tilgang til igangværende og kommende uddannelsesforløb – et arbejde, der kræver stor indsats af den enkelte og samtidig stiller store krav til de lærere og vejledere, der skal udfordre og understøtte de unge i deres overvejelser og beslutninger.

(Faghæfte 22)

Dette materiale er lavet med det overordnede formål at lette og kvalificere arbejdet med UEA i 7.-10. klasse.

Materialet vil løbende blive opdateret med nye relevante UEA-undervisningsmaterialer på www.uuvendsyssel.dk.

Niels Chr. Andersen
Centerleder



Arbejdsmiljø

Alderstrin:	8.-10. klasse
Tidsforbrug:	2 lektioner
Fag:	Dansk, UEA, fysik/ kemi
Pris: kr.	1.700,- excl. moms
Bestilling:	via uddannelsesvejlederen til Nordjysk BST A/S, tlf. 70 10 61 10, eller e-mail: bst@nordjyskbst.dk
Tilmelding:	4 uger før undervisningen skal finde sted

Beskrivelse:

Nordjysk BST's mål med undervisningen er gennem oplysning at forberede eleverne til - den dag de selv bliver en del af arbejdsmarkedet - selv at kunne tage vare på egen situation.

Nordjysk BST tilbyder undervisning om flg. emner:

1. Psykisk arbejdsmiljø (bl.a. mobning, vold, stress og trivsel m.m. på arbejdspladsen/skolen).
2. Støj.
3. Indeklima (allergi, rengøring, ventilation, temperatur og træk m.m.)
4. Farlige stoffer.
5. Ergonomi (løft, siddestillinger, pc-arbejdsplads, og belysning).
6. Arbejdshygiejne.
7. Sikkerhed ved maskine.
8. Arbejdsulykker (forebyggelse af disse).

Se mere om ovennævnte emner på hjemmesiden: www.nordjyskbst.dk

I undervisningen inddrages de unges eget arbejdsmiljø.

Det handler dels om arbejdsmiljøet på deres arbejdsplads, som jo er skolen, og dels om deres fritidsjob efter skoletid.

Nordjysk BST vil, hvor man har mulighed for det, medbringe forskelligt måleudstyr og demonstrationsmaterialer.

Til de fleste emner findes forskellige videofilm, som kan lånes på Amtscentralen eller lejes ved Arbejdsmiljøfondet. Aftal med underviseren, hvilke film man agter at vise, samt hvornår de skal vises i forløbet.

Trinmål

Det personlige valg.

- samspil mellem karriere og hverdag
- søge informationer om uddannelse og erhverv
- faglige begreber, som har relationer til uddannelse og erhverv

Uddannelse og erhverv

-

Arbejdsmarkedet

- arbejdsmarkedsforhold, vilkår for medarbejdere og selvstændige.
- regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
- ligestilling og ligestilling i uddannelsessystemet
- levevilkår og livsformer

Tilbud fra LO

Målgruppe:

Guide til fritidsjob: 8.-10. klasse (gratis)
Unge i bevægelse: 9.-10. klasse
Besøg på et lokalt fagforeningskontor: 10. klasse

Fag:

UEA og samfundsfag

Pris:

efter aftale

Bestilling:

LO-Frederikshavn, Anette W Hansen, tlf. 98429716
LO-Hjørring, Kurt Koch tlf. 98928707/30755838
eller Mette Svane 98944402

Beskrivelse:

Guide til fritidsjob:

Her vil man komme ind på flg emner

- ⇒ Hvad skal jeg have i løn?
- ⇒ Hvor mange timer må jeg arbejde?
- ⇒ Hvornår må jeg arbejde?
- ⇒ Hvad må jeg arbejde med?
- ⇒ Skal jeg have en ansættelseskontrakt?

Unge i bevægelse:

Dilemmaspil:

- ⇒ Arbejde og miljø
- ⇒ Demokrati
- ⇒ Normer og værdier
- ⇒ Rigets stilling
- ⇒ Uddannelse
- ⇒ Livsstil

Besøg et lokalt fagforeningskontor

Her fokuseres er på

- ⇒ Overenskomst
- ⇒ Faglige sager
- ⇒ Uddannelsesmuligheder

Fra trin- til slutmål.

Det personlige valg.

- egne forventninger og forudsætninger
- samspil mellem karriere og hverdag
- søge informationer om uddannelse og erhverv
- krav og indhold i ungdomsuddannelserne
- faglige begreber, som har relationer til uddannelse og erhverv
- udarbejde en personlig uddannelsesplan

Uddannelse og erhverv

- lokale, nationale og internationale erhverv
- sammenhæng mellem uddannelsesveje og erhvervs muligheder
- muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
- studieophold og uddannelser i udlandet
- teknikker i uddannelses- og jobsøgning

Arbejdsmarkedet

- arbejdsmarkedsforhold, vilkår for medarbejdere og selvstændige.
- regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
- ligestilling og ligestilling i uddannelsessystemet
- levevilkår og livsformer

Uddannelse til uddannelse

Målgruppe: 7.-10. klasse.

Opgaver: lærer- og elevark

Udgiver: Udskolingsforlaget. www.udskolingsforlaget.dk

Udlån: Kontakt centret på tlf. 98 45 93 01.



Beskrivelse:

I materialet for 7.- 10. klasse lægges der vægt på projektarbejdsformen og en høj grad af elevaktivitet.

Materialets temaer er handlingsplanlægning, iværksætteri og fremtidens arbejdsmarked.

For læreren er der planlægningsværktøj og artikler om de enkelte fagområder.

Trinmål:

Det personlige valg.

- egne forventninger og forudsætninger
samspil mellem karriere og hverdag
- søge informationer om uddannelse og erhverv
- krav og indhold i ungdomsuddannelserne
- faglige begreber, som har relationer til uddannelse og erhverv
- udarbejde en personlig uddannelsesplan

Uddannelse og erhverv

- lokale, nationale og internationale erhverv
sammenhæng mellem uddannelsesveje og erhvervsmuligheder
- muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
studieophold og uddannelser i udlandet
- teknikker i uddannelses- og jobsøgning

Arbejdsmarkedet

- arbejdsmarkedsforhold, vilkår for medarbejdere og selvstændige.
regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
ligestilling og ligestilling i uddannelsessystemet
levestandard og livsformer

Hvem skaffer Mad på bordet?

Alderstrin:	skolens ældste klasser
Fag:	Samfundsfag, arbejdskendskab, UEA, projekt m.v.
Pris:	Gratis (Se også www.hvemskaffermeden.dk)
Udgiver:	Landbrugsraadet (bestilles på tlf. 33 39 40 00)
Udlån:	hos UU Vendsyssel (tlf. 98 45 93 01)



Beskrivelse:

I en let og overskuelig folder præsenterer eleverne tretten forskellige mennesker, som de har talt med om deres arbejde. Mennesker som alle er beskæftiget med fødevarernes vej fra jord til bord.

Med udgangspunkt i materialet kan klassen have en generel diskussion omkring det at have et arbejde. Fortællingerne i materialet berører forskellige aspekter ved arbejdslivet som for eksempel arbejdsmiljø, mødetider, kolleger, selvstændighed, frihed og ansvar. Hensigten med diskussionerne er at få eleverne til at reflektere over, hvad de selv kunne ønske sig af et fremtidigt job

Trinmål:

Det personlige valg:

- Anvende viden om egne forventninger og forudsætninger
- Gøre rede for samspillet mellem karriere og hverdag
- Søge informationer om uddannelse og erhverv

Uddannelse og erhverv:

- Give eksempler på erhvervsmuligheder lokalt, nationalt og internationalt
- Udtrykke viden om sammenhænge mellem uddannelsesveje og erhvervsmuligheder
- Beskrive muligheder for at etablere og drive egen virksomhed

Arbejdsmarkedet

- Analysere arbejdsmarkedsforhold, herunder vilkår for medarbejdere og selvstændige
- anvende regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
- Forholde sig til ligestilling og ligestilling i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.
- Anvende viden om levevilkår og livsformer

Bedriften

Alderstrin: 7.-10. klasse (opdelt for 4-6. kl. og 7.-10. kl.)

Tidsforbr: variabelt.

Fag: samfundsfag, biologi, geografi, arbejdskendskab, UEA, geografi og til projektarbejde

Pris: BedriftenBasis - gratis, Skolelicens med udvidet indhold 500,kr

Udgiver: Landbrugsraadet (bestilles på tlf. 33394000)

Bestilling: Online-tilmelding på www.bedriften.dk

Beskrivelse:

Bedriften er et computerbaseret læringsmiljø, hvor computerspil, film, chat, opslagsværk og webcams fungerer side om side. Materialet er rettet mod grundskolens ældste klasser (7.-10. klasse) og kan bruges i samfundsfag, biologi, geografi, arbejdskendskab, UEA, geografi og til projektarbejde

Bedriften handler om at sætte sig mål, træffe valg og mærke konsekvenser af voksenlivets beslutninger. Hvem producerer den mad vi spiser? Hvordan er livet som landmand? Hvordan styrer man en landbrugsproduktion? Hvordan fordeler man sin tid mellem arbejde, familie og fritid? Bedriften er et fleksibelt undervisningsmateriale, hvor læreren sammensætter klassens "menu". Bedriften viser mange facetter af landbrug i Danmark og viser, at landmænd er forskellige.

Bedriften er udviklet af Landbrugsraadet i samarbejde med pædagogiske og tekniske konsulenter.

Trinmål:

Det personlige valg.

- egne forventninger og forudsætninger
- samspil mellem karriere og hverdag
- søge informationer om uddannelse og erhverv
- krav og indhold i ungdomsuddannelserne
- faglige begreber, som har relationer til uddannelse og erhverv
- udarbejde en personlig uddannelsesplan

Uddannelse og erhverv

- lokale, nationale og internationale erhverv
- sammenhæng mellem uddannelsesveje og erhvervsmuligheder
- muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
- studieophold og uddannelser i udlandet
- teknikker i uddannelses- og jobsøgning

Arbejdsmarkedet

- arbejdsmarkedsforhold, vilkår for medarbejdere og selvstændige.
- regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
- ligestilling og ligeværd i uddannelsessystemet
- levevilkår og livsformer

Ansøgningsteknik

Alderstrin: ældste klassestrin
Tidsforbr: ca. 1 ½ - 2 timer

Opgaver: Eleverne orienteres om teknikker i forbindelse med jobsøgning, og hvordan de forholder sig i en ansøgningssituation

Fag: UEA, matematik, samfundsfag m.v.

Pris: gratis for skolerne

Udgiver: Nordjyske Bank

Udlån: bestilles via kontakt til den lokale afdeling af Nordjyske Bank



Beskrivelse:

Eleverne orienteres om teknikker i forbindelse med jobsøgning, og hvordan de forholder sig i en ansøgningssituation. Hvordan kan det blive netop én bestemt person, der får det eftertragtede job?

Undervisningen er baseret på ansøgningen inden for banksektoren, men mere generelle regler om jobsøgning gennemgås også.

Programmet omfatter: kort præsentation af banken, inden man søger job, gennemgang af ansøgning, før samtalen, samtalen, efter samtalen.

Evt. kan eleverne aflevere en "prøveansøgning" til banken forud for besøget.

Trinmål:

Det personlige valg.

- egne forventninger og forudsætninger
samspil mellem karriere og hverdag
- søge informationer om uddannelse og erhverv
krav og indhold i ungdomsuddannelserne
- faglige begreber, som har relationer til uddannelse og erhverv
udarbejde en personlig uddannelsesplan

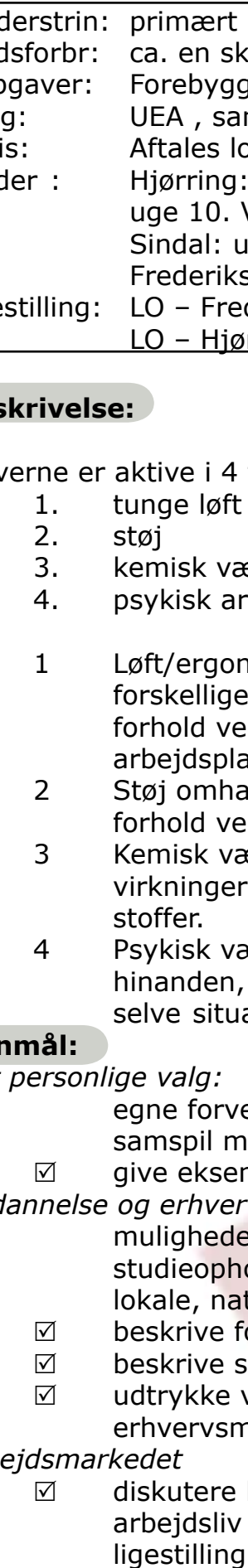
Uddannelse og erhverv

- lokale, nationale og internationale erhverv
- sammenhæng mellem uddannelsesveje og erhvervsmuligheder
muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
studieophold og uddannelser i udlandet
- teknikker i uddannelses- og jobsøgning

Arbejdsmarkedet

- arbejdsmarkedsforhold, vilkår for medarbejdere og selvstændige.
- regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
ligestilling og ligestilling i uddannelsessystemet
levestandard og livsformer

Eksperimentariet



Alderstrin:	primært 7. klasse
Tidsforbr:	ca. en skoledag
Opgaver:	Forebyggelse af arbejdsskader
Fag:	UEA , samfundsfag, idræt m.v.
Pris:	Aftales lokalt
Tider :	Hjørring: Torsdag og fredag uge 9, samt onsdag, torsdag og fredag uge 10. Ved flere tilmeldte klasser kan aftales ekstra dage i uge 11 Sindal: uge 4, Hirtshals: uge 6 & 7, Løkken - Vrå: uge 12. Frederikshavn kommune: uge 5 og 6.
Bestilling:	LO – Frederikshavn, Anette W. Hansen, tlf. 98 42 97 16 LO – Hjørring, Kurt Koch tlf. 98 92 87 07/30 75 58 38

Beskrivelse:

Eleverne er aktive i 4 forskellige værksteder, hvor de gør erfaringer om

1. tunge løft
2. støj
3. kemisk værksted
4. psykisk arbejdsmiljø

- 1 Løft/ergonomi omhandler bl.a. forhold vedrørende alm. løft og flytning af forskellige byrder, lette og tunge og mere eller mindre håndterbare, og forhold vedrørende rækkeafstand og arbejdshøjde ved en „siddende“ arbejdsplads.
- 2 Støj omhandler bl.a. målinger af forskellige støjkilders støjniveauer og forhold vedrørende støjs såvel organiske som psykiske skadevirkninger.
- 3 Kemisk værksted omhandler bl.a. nogle forskellige kemiske stoffers virkninger på mennesker og erstatning af farlige stoffer med ikke-farlige stoffer.
- 4 Psykisk værksted omhandler almene forhold om, hvordan vi omgås hinanden, og hvordan stærke psykiske oplevelser kan påvirke os i såvel selve situationen som senere hen.

Trinmål:

Det personlige valg:

egne forventninger og forudsætninger
samspil mellem karriere og hverdag

- give eksempler på forskellige menneskers karriereforløb

Uddannelse og erhverv:

muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
studieophold og uddannelser i udlandet
lokale, nationale og internationale erhverv

- beskrive forskellige erhverv i lokalområdet
- beskrive sammenhængen mellem skolegang og senere beskæftigelse
- udtrykke viden om sammenhænge mellem uddannelsesveje og erhvervsmuligheder

Arbejdsmarkedet

- diskutere livskvalitet i forhold til familieliv, fritidsliv, uddannelsesliv, arbejdsliv og samfundsliv
ligestilling og ligeværd i uddannelsessystemet
levestandard og livsformer

Familieøkonomi

Alderstrin: 8.-10. klasse

Tidsforbr: 4-6 timer eller 1 temadag

Opgaver: husholdningsøkonomi og budgetlægning

Fag: UEA , matematik, samfundsfagm.v.

Pris: gratis

Udgiver: Spar Nord Bank – den lokale afdeling

Udlån: kontakt Spar Nord Bank – den lokale afdeling



Beskrivelse:

“Hvis jeg havde mange penge, så ville jeg...”

Drømme er én ting, men virkelighedens verden er ofte en helt anden og kræver mere end bare drømmen.

Gennem rollespil og konkrete cases om husholdningsøkonomi og budgetlægning får eleverne indblik i en families økonomi – både den planlagte og den uforudsete.

Undervisningen afvikles enten i klasseværelset eller i banken.

Der udleveres case- og undervisningspapirer til hver elev.

Bankens gæstelærer underviser.

Trinmål:

Det personlige valg.

- egne forventninger og forudsætninger
 - samspil mellem karriere og hverdag
 - søge informationer om uddannelse og erhverv
 - krav og indhold i ungdomsuddannelserne
 - faglige begreber, som har relationer til uddannelse og erhverv
- udarbejde en personlig uddannelsesplan

Uddannelse og erhverv

- lokale, nationale og internationale erhverv
- sammenhæng mellem uddannelsesveje og erhvervsmuligheder
- muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
- studieophold og uddannelser i udlandet
- teknikker i uddannelses- og jobsøgning

Arbejdsmarkedet

- arbejdsmarkedsforhold, vilkår for medarbejdere og selvstændige.
- regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
- ligestilling og ligestilling i uddannelsessystemet
- levestandard og livsformer

Uddannelsesbogen som portfolio

Målgruppe: 6.-10. klasse

Fag: UEA, dansk, forældresamarbejde

Pris: ca kr. 1000,-

Udgiver: Forlaget Fogh og Løkke, tlf. 74 527624

Udlån: Kan lånes i centret tlf. 98 45 93 01

Beskrivelse:

Uddannelsesbogen som portfolio består af en lærermappe samt en cd rom med kopiark til brug i undervisningen.

Materialet giver inspiration til et 4- (5-) årigt samarbejde mellem klassens lærere og uddannelsesvejlederen om løbende at evaluere og udvikle uddannelsesbogen, så den hele tiden bliver et personligt udtryk for den enkelte elev.

Eleverne bliver bevidstgjort om, at udvikling ikke foregår alene, at de lærer at bruge hinanden i processen, og at de lærer at se på såvel egne behov og udvikling som på klassens som helhed.

Trinmål:

Personlige valg

- informationssøgning
- grundskolens tilbud og undervisningspligt
- faglige begreber i relation til elevens uddannelsesplanlægning
- træffe personlige valg og begrunde dem

Uddannelse og erhverv

- typiske erhverv i lokalområdet
- sammenhæng mellem skolegang og beskæftigelse
- iværksætteri
- erhverv og job i udlandet
- forskellige kommunikationsformer

Arbejdsmarkedet

- ansættelsesformer og vilkår i private og offentlige virksomheder
- regler om undervisningsmiljø og regler om børn og unges arbejde
- ligheder og uligheder på arbejdsmarkedet, køn og kultur
- livskvalitet og de 5 liv

Hjemmefra og hvad så?

Alderstrin: 9.-10. klasse, gymnasier og ungdomsuddannelser

Tidsforbr: ca. 2 timer

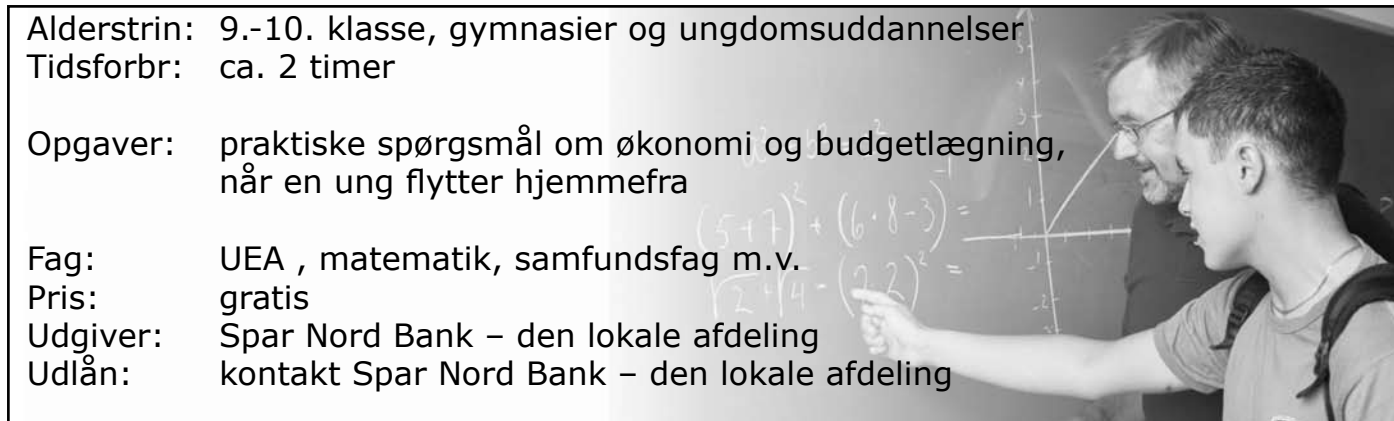
Opgaver: praktiske spørgsmål om økonomi og budgetlægning, når en ung flytter hjemmefra

Fag: UEA, matematik, samfundsfag m.v.

Pris: gratis

Udgiver: Spar Nord Bank – den lokale afdeling

Udlån: kontakt Spar Nord Bank – den lokale afdeling



Beskrivelse:

For de ældste elever er dagen, hvor de skal flytte hjemmefra, lige om hjørnet.

Hvordan får jeg råd?

Hvem kan jeg spørge?

Hvor går jeg hen?

Kurset kommer rundt om de praktiske og økonomiske spørgsmål, der melder sig, når unge flytter hjemmefra. Der indgår dialog om emnet, og der udleveres budgetskema.

Bankens gæstelærer underviser. Normalt i klasseværelset.

Trinmål:

Det personlige valg.

- egne forventninger og forudsætninger
samspil mellem karriere og hverdag
søge informationer om uddannelse og erhverv
krav og indhold i ungdomsuddannelserne
- faglige begreber, som har relationer til uddannelse og erhverv
udarbejde en personlig uddannelsesplan

Uddannelse og erhverv

- lokale, nationale og internationale erhverv
- sammenhæng mellem uddannelsesveje og erhvervsmuligheder
- muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
studieophold og uddannelser i udlandet
teknikker i uddannelses- og jobsøgning

Arbejdsmarkedet

- arbejdsmarkedsforhold, vilkår for medarbejdere og selvstændige.
regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
ligestilling og ligeværd i uddannelsessystemet
- levevilkår og livsformer

Job på hovedet

Alderstrin: 6.-7. klasse
Tidsforbr: 3-6 lektioner
Fag: UEA, dansk, n/t., samfundsfag, geografi arbejdskendskab m.v.
Pris: 200 kr. for spillet excl. moms.

Udgiver: Landbrugsraadet (bestilles på tlf. 33 39 40 00)
Bestilling: www.landbrug.dk

Udlån: Spillet kan evt. lånes hos UU-vejleder Per Rye (tlf. 24 28 63 70)
eller i centret tlf: 98 45 93 01

Beskrivelse:

Job på hovedet er et spil, der handler om job, som skaffer mad på bordet. Med et job på hovedet skal eleverne svare på forskellige spørgsmål om deres medspilleres job: Er jobbet stillesiddende eller fysisk aktivt? Arbejder man ude eller inde? Hvad er fordele og ulemper ved jobbet?

Herved sætter spillet gang i tanker omkring det at have et arbejde og de værdier, der knytter sig til forskellige job. Dette er tanker, som er relevante for alle job – ikke kun dem, der skaffer mad på bordet. Eleverne laver selv spillekort

I spillet indgår en række spillekort med job, der skaffer mad på bordet. Derudover tilføjer eleverne selv nogle spillekort med job, som de vælger frit. Det kan for eksempel være et drømmejob eller deres forældres job.

Et 3-trins undervisningsforløb

Spillet giver størst udbytte for eleverne ved, at det bliver inddraget i et undervisningsforløb

bestående af tre faser:

a) Informationssøgning 2-4 lektioner, b) Spil 1 klokke time, c) Opsamling 1 lektion.

Trinmål:

Det personlige valg.

- egne forventninger og forudsætninger
samspil mellem karriere og hverdag
søge informationer om uddannelse og erhverv
krav og indhold i ungdomsuddannelserne
- faglige begreber, som har relationer til uddannelse og erhverv
udarbejde en personlig uddannelsesplan

Uddannelse og erhverv

- lokale, nationale og internationale erhverv
- sammenhæng mellem uddannelsesveje og erhvervsmuligheder
- muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
studieophold og uddannelser i udlandet
teknikker i uddannelses- og jobsøgning

Arbejdsmarkedet

- arbejdsmarkedsforhold, vilkår for medarbejdere og selvstændige.
regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
ligestilling og ligestilling i uddannelsessystemet
- levevilkår og livsformer

Min plan

Alderstrin: 8.-10. klasse

Opgaver: let tilgængeligt virtuelt materiale med opgaver og gruppeøvelser

Fag: dansk, samfundsfag, arbejdskendskab, UEA, projekt m.v.

Web: www.minplan.dk (hvor der også kan hentes gratis mappe)

Udgiver: DI og Dansk Metal

Udlån: hos www.minplan.dk eller UU-vejledere. Mappen kan lånes i centret

Beskrivelse:

Et let tilgængeligt virtuelt materiale til UEA i klassen og til forældreorientering. Består af hjemmesiden www.minplan.dk, en undervisningsmappe med vejledning, opgaver og forberedende øvelser til arbejdet med uddannelsesplanen.

På hjemmesiden kan eleverne udarbejde en uddannelsesplan, som kan anvendes i tilknytning til optagelse på en ungdomsuddannelse.

Materialet opfylder intentionerne i folkeskoleloven om projektarbejdsformen og tværfaglighed.

Oftes arrangeres forudgående kurser for lærere. (se www.minplan.dk - kursus)

På hjemmesiden findes kernen i materialet: Karriere A/S, som er en moderne, fiktiv virksomhed, der på en inspirerende måde fagligt informerer og giver elever (og forældre) et klart bud på forskellige karriereveje.

Eleverne får mulighed for at arbejde kvalificeret med deres uddannelsesplaner.

Trinmål:

Det personlige valg.

- egne forventninger og forudsætninger
- samspil mellem karriere og hverdag
- søge informationer om uddannelse og erhverv
- krav og indhold i ungdomsuddannelserne
- faglige begreber, som har relationer til uddannelse og erhverv
- udarbejde en personlig uddannelsesplan

Uddannelse og erhverv

- lokale, nationale og internationale erhverv
- sammenhæng mellem uddannelsesveje og erhvervsmuligheder
- muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
- studieophold og uddannelser i udlandet
- teknikker i uddannelses- og jobsøgning

Arbejdsmarkedet

- arbejdsmarkedsforhold, vilkår for medarbejdere og selvstændige.
- regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
- ligestilling og ligeværd i uddannelsessystemet
- levestandard og livsformer

Penge på spil

Alderstrin: primært 8.-9. klasse (evt. også yngre klassetrin)

Tidsforbr: ca. 2-3 timer

Opgaver: elevernes møder hverdagens økonomiske situationer

Fag: UEA , matematik m.v.

Pris: gratis

Udgiver: Finansrådet

Udlån: kontakt Nordjyske Bank eller Spar Nord Bank – den lokale afdeling



Beskrivelse:

Et brætspil om penge, hvor spillerne stilles over for forskellige valg ligesom i det virkelige liv.

Spillerne skal forvalte deres penge bedst muligt, så de får mulighed for at købe en række forskellige varer.

Spillet foregår i banken, hvor alle spillere får "udbetalt" et startbeløb.

Derefter bevæger man sig ud i hverdagen, hvor næsten alt koster, f.eks. at køre i bus. Eleverne lærer om lån.

Bankens gæstelærer underviser.

Trinmål:

Det personlige valg.

- egne forventninger og forudsætninger
- samspil mellem karriere og hverdag
- søge informationer om uddannelse og erhverv
- krav og indhold i ungdomsuddannelserne
- faglige begreber, som har relationer til uddannelse og erhverv
- udarbejde en personlig uddannelsesplan


Uddannelse og erhverv

- lokale, nationale og internationale erhverv
- sammenhæng mellem uddannelsesveje og erhvervsmuligheder
- muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
- studieophold og uddannelser i udlandet
- teknikker i uddannelses- og jobsøgning

Arbejdsmarkedet

- arbejdsmarkedsforhold, vilkår for medarbejdere og selvstændige.
- regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
- ligestilling og ligestilling i uddannelsessystemet
- levevilkår og livsformer

Studiebesøg



Målgruppe:	Hele skoleforløbet. Ikke mindst i 8.-10. klasse er studiebesøgene uddannelses- og erhvervsrettede.
Kontakt:	koordineres med uddannelsesvejlederen:
Gæstelærere:	fra virksomheder eller organisationer. Aftal pris.
Forberedelse:	Spørg uddannelsesvejlederen

Beskrivelse:

Som et led i UEA- undervisningen anbefales studiebesøg på virksomheder og institutioner.

Studiebesøgene gennemføres efter følgende model:

1. Forberedelse
2. Gennemførelse
3. Efterbehandling, herunder tilbagemelding til besøgsværten

Inden besøget er det vigtigt at overveje, hvilket formål besøget har: Produktion, personalepolitik, arbejdsmiljøforhold, globalisering etc.

Forberedelsen, gennemførelsen og efterbehandlingen bliver mere målrettede, når læreren og klassen med besøgsværten har aftalt et afgrænset emne.

Virksomhederne i UU Vendsyssels område tilhører gruppen af små og mellemstore virksomheder. De fleste har en hjemmeside, som bør anvendes i forberedelsen af besøget.

En parallel til studiebesøgene er anvendelse af gæstelærere fra erhvervslivet, som kan komme på klassen enten før eller efter et studiebesøg – eller til et specifikt emne.

Trinmål:

Det personlige valg.

- egne forventninger og forudsætninger
- samspil mellem karriere og hverdag
- søge informationer om uddannelse og erhverv krav og indhold i ungdomsuddannelserne
- faglige begreber, som har relationer til uddannelse og erhverv udarbejde en personlig uddannelsesplan

Uddannelse og erhverv

- lokale, nationale og internationale erhverv
- sammenhæng mellem uddannelsesveje og erhvervsmuligheder muligheder for at etablere og drive egen virksomhed studieophold og uddannelser i udlandet
- teknikker i uddannelses- og jobsøgning

Arbejdsmarkedet

- arbejdsmarkedsforhold, vilkår for medarbejdere og selvstændige.
- regler om undervisnings- og arbejdsmiljø ligestilling og ligeværd i uddannelsessystemet
- levevilkår og livsformer

Præsentationskurser

Alderstrin: 8.-10. klasse
Tidsforbr: 1-5 skoledage
Fag: UEA m.v.
Web: www.uuvendsyssel.dk og de lokale/regionale uddannelsesinstitutioner
Pris: normalt gratis – den enkelte skole afholder selv evt. bustransport.

Udgiver: de lokale / regionale uddannelsesinstitutioner i samarbejde med UU Vendsyssel

Tidspunkt: kontakt UU- vejlederen for yderligere oplysninger!

Beskrivelse:

Præsentationskurser på ungdomsuddannelserne er et vejledningstilbud til elever i 8.-10. klasse. Eleverne besøger den valgte ungdomsuddannelse i 1 eller 2 hele dage, og indholdet tilrettelægges af ungdomsuddannelsen.

Præsentationskurserne forberedes i klassen i samarbejde mellem klasselærere og uddannelsesvejlederen.

Eleverne i 8. kl. får typisk tilbud om 2 x 2 dage på erhvervsskole, mens der i 9. klasse er fokus på hele uddannelsesspektret. Her er der typisk tale om, at en klasse besøger 1 eller 2 uddannelsesinstitutioner.

Præsentationskursus er en valgforberedende aktivitet. Ved at deltage i et forløb får eleven mulighed for

- selv at opleve studieforløbet
- at deltage i den faglige undervisning
- at gøre egne erfaringer
- at møde andre studerende
- at få kendskab til krav og muligheder for senere uddannelse

Trinmål:

Det personlige valg.

- egne forventninger og forudsætninger
- samspil mellem karriere og hverdag
- søge informationer om uddannelse og erhverv
- krav og indhold i ungdomsuddannelserne
- faglige begreber, som har relationer til uddannelse og erhverv
- udarbejde en personlig uddannelsesplan

Uddannelse og erhverv

lokale, nationale og internationale erhverv

- sammenhæng mellem uddannelsesveje og erhvervsmuligheder muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
- studieophold og uddannelser i udlandet
- teknikker i uddannelses- og jobsøgning

Arbejdsmarkedet

- arbejdsmarkedsforhold, vilkår for medarbejdere og selvstændige.
- regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
- ligestilling og ligestilling i uddannelsessystemet
- levevilkår og livsformer

Skole@industri

Alderstrin: 8. - 10. klassetrin

Tidsforbr: 20 – 30 timer (typisk i løbet af 3-4 uger eller som temaugue)

Opgaver: Et møde i cyberspace mellem elever og virksomhed

Fag: UEA, dansk, samfundsfag, matematik, historie, sprog, fysik/kemi m.v.

Pris: gratis for skolerne (evt. udgift til bustransport)

Udlån: www.skole.di.dk Se kursus nr. 06-06 på Brüel International A/S

Beskrivelse:

Formålet med projekt Skole@industri er at erstatte de traditionelle virksomhedsbesøg med et fagligt undervisningsforløb, hvis kerne er mødet i cyberspace mellem elever og virksomhed.

Der tages udgangspunkt i obligatorisk forberedelse i klassen, et efterfølgende projektarbejde med informationssøgning og e-mail, et virksomhedsbesøg med projektfremlæggelse samt en afsluttende evaluering.

Der er udarbejdet materialer, som både lærer og virksomhedens kontaktperson bruger som værktøj til at gennemføre projektet.

Der lægges desuden op til, at virksomhedens kontaktperson og læreren får afstemt gensidige forventninger og krav til hinanden. Projektet kræver, at læreren er en aktiv igangsætter og supervisor for eleverne samt en seriøs og troværdig samarbejdspartner over for virksomheden.

Der er desuden tilknyttet 7 temaark til projektets 7 temaer. Temaerne er virksomhedskultur, konkurrence, reklame og markedsføring, produkt og produktudvikling, uddannelse, miljø samt medarbejderkompetence.

Der udarbejdes en logbog, som er gruppernes værktøj og oversigt fra mailperiodens begyndelse til projektets afslutning. Logbogen er kopiark.

Projektet er også velegnet forud for afvikling af erhvervspraktik.

Trinmål:

Det personlige valg.

- egne forventninger og forudsætninger
- samspil mellem karriere og hverdag
- søge informationer om uddannelse og erhverv krav og indhold i ungdomsuddannelserne
- faglige begreber, som har relationer til uddannelse og erhverv udarbejde en personlig uddannelsesplan

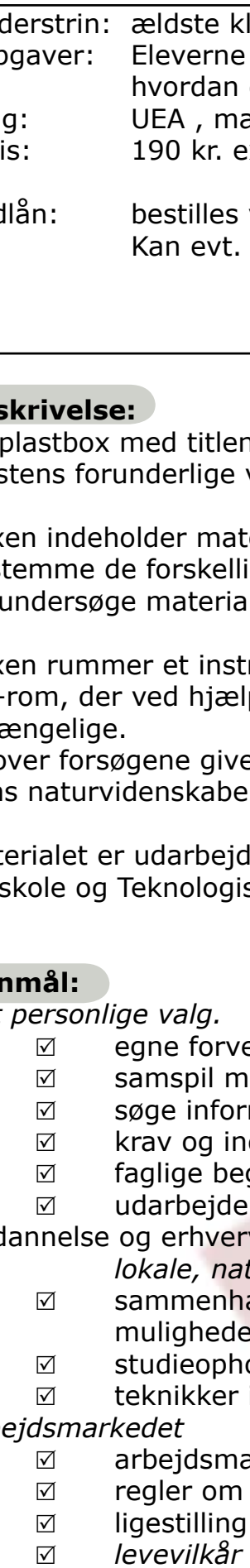
Uddannelse og erhverv

- lokale, nationale og internationale erhverv
- sammenhæng mellem uddannelsesveje og erhvervsmuligheder muligheder for at etablere og drive egen virksomhed studieophold og uddannelser i udlandet
- teknikker i uddannelses- og jobsøgning

Arbejdsmarkedet

- arbejdsmarkedsforhold, vilkår for medarbejdere og selvstændige.
- regler om undervisnings- og arbejdsmiljø ligestilling og ligeværd i uddannelsessystemet
- levevilkår og livsformer

Wauw – det er plast



Alderstrin:	ældste klassesettrin (+ gymnasier)
Opgaver:	Eleverne orienteres om teknikker i forbindelse med jobsøgning, og hvordan de forholder sig i en ansøgningssituation.
Fag:	UEA , matematik, samfundsfag m.v.
Pris:	190 kr. excl. moms og forsendelse
Udlån:	bestilles via kontakt til Plastindustrien, tlf. 33 30 86 30. Kan evt. lånes hos UU-vejleder Per Rye, tlf. 24 28 63 70

Beskrivelse:

En plastbox med titlen "Wauw – det er plast", hvor det er muligt at dykke ned i plastens forunderlige verden.

Boxen indeholder materiale til spændende forsøg, der bl.a. gør det muligt at bestemme de forskellige plasttyper og deres egenskaber, udføre fald- og trækprøver og undersøge materialernes slidstyrke.

Boxen rummer et instruktionshæfte og små bølter med plastgranulat samt en CD-rom, der ved hjælp af animationer og enkle spørgsmål gør forsøgene umiddelbart tilgængelige.

Udover forsøgene giver CD-rommen en udførlig information om plastens historie, dens naturvidenskabelige opbygning samt genanvendelse.

Materialet er udarbejdet af Plastindustrien i samarbejde med Den jyske Haandværkerskole og Teknologisk Institut samt LEGO, Primo Danmark, Superfos og Trioplast

Trinmål:

Det personlige valg.

- egne forventninger og forudsætninger
- samspil mellem karriere og hverdag
- søge informationer om uddannelse og erhverv
- krav og indhold i ungdomsuddannelserne
- faglige begreber, som har relationer til uddannelse og erhverv
- udarbejde en personlig uddannelsesplan

Uddannelse og erhverv

lokale, nationale og internationale erhverv

- sammenhæng mellem uddannelsesveje og erhvervsmuligheder muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
- studieophold og uddannelser i udlandet
- teknikker i uddannelses- og jobsøgning

Arbejdsmarkedet

- arbejdsmarkedsforhold, vilkår for medarbejdere og selvstændige.
- regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
- ligestilling og ligestilling i uddannelsessystemet
- levevilkår og livsformer

