

**Inspiration til
uddannelses-, erhvervs-
og arbejdsmarkedsorientering
4.-6. kl.**

**Gode
kort
på
hånden**



4.-6. klasse

Undervisningen i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering (UEA) skal bidrage til at understøtte den enkelte elev i at foretage kvalificerede og bevidste valg. For at stå bedre rustet til et samfund og et arbejdsmarked i hastig forandring er det afgørende, at den enkelte elev udvikler de nødvendige kompetencer – herunder valgkompetence.

Undervisningen i UEA er karakteriseret ved at

- omfatte uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsaspektet og et personligt kompetenceaspekt
- foregå i tæt samarbejde med det omgivende samfund
- indeholde forskellige former for vejledningsaktiviteter uden for skolen, fx i virksomheder og på uddannelsesinstitutioner (vær opmærksom på reglerne vedrørende Statens Erstatningsordning)
- eleverne til støtte for uddannelsesplanlægningen i 6.-10. klasse arbejder med en uddannelsesbog, og at eleverne i 9.-10. klasse på baggrund af dette arbejde udfærdiger en personlig uddannelsesplan, som skal indgå i den videre uddannelsesplanlægning. Ungdommens Uddannelsesvejledning er ansvarlig for uddannelsesplanlægningen og forestår vejledningssamtalerne
- danne grundlag for og understøtte arbejdet med uddannelsesplanlægningen i forbindelse med elevernes uddannelsesbog fra 6.-10. klassetrin
- foregå i tæt samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning, der bistår skolen i tilrettelæggelsen.

Arbejdet med uddannelsesplanlægning vil med start i folkeskolen lægge grundstenen til et livslangt arbejde med en bevidst tilgang til igangværende og kommende uddannelsesforløb – et arbejde, der kræver stor indsats af den enkelte og samtidig stiller store krav til de lærere og vejledere, der skal udfordre og understøtte de unge i deres overvejelser og beslutninger.

(Faghæfte 22)

Dette materiale er lavet med det overordnede formål at lette og kvalificere arbejdet med UEA i 4.- 6. klasse.

Materialet vil løbende blive opdateret med nye relevante UEA- undervisningsmaterialer på www.uuvendsyssel.dk.

Niels Chr. Andersen
centerleder



Indhold

Forord	Side 2
Indholdsfortegnelse	Side 3
Vaks i Jobland	Side 4
Vores gade	Side 5
Job på hovedet	Side 6
Uddannelse til Uddannelse	Side 7
Fuglebad i hvid beton	Side 8
Arbejdstrup	Side 9
Uddannelsesbogen som portfolio	Side 10



Vaks i jobland

Alderstrin: 3.-6. klasse

Tidsforbr: ca. 2 timer

Opgaver: løsning af opgaver på arbejdskort og CD-rom
(enkeltvis og i smågrupper)

Fag: integreret materiale til brug for undervisning i UEA og dansk

Udgiver: Studie og Erhverv www.se.dk

Udlån: Uddannelsesvejlederen

Beskrivelse:

Vaks i Jobland åbner elevernes øjne for alle de job, der findes i lokalområdet - alle de kendte og de mange job, som de aldrig har hørt om.

Eleverne følger hunden VAKS, der på en charmerende og underholdende måde hjælper dem godt på vej

Eleverne får hjælp til at finde deres egne interesseområder i Jobland.

I Jobland er jobbene placeret i miljøer, som eleverne kender i deres dagligdag.

I ABC – søgning har eleverne en ukompliceret adgang til fortællinger om job.

I JOB – finderens trænes elevernes evne til at se egne interesser.

Der er individuelle opgaver, gruppeopgaver samt fællesopgaver.

Samtlige individuelle opgavetyper er af stigende sværhedsgrad.

Trinmål:

Personlige valg

- informationssøgning
grundskolens tilbud og undervisningspligt
- faglige begreber i relation til elevens uddannelsesplanlægning
- træffe personlige valg og begrunde dem

Uddannelse og erhverv

- typiske erhverv i lokalområdet
- sammenhæng mellem skolegang og beskæftigelse
iværksætter
erhverv og job i udlandet
- forskellige kommunikationsformer

Arbejdsmarkedet

ansættelsesformer og vilkår i private og offentlige virksomheder
regler om undervisningsmiljø og regler om børn og unges arbejde
ligheder og uligheder på arbejdsmarkedet, køn og kultur
livskvalitet og de 5 liv.

Vores gade (Storyline: Vi laver en butiksgade)

Alderstrin:	4.-6. klasse (gennemført på Sindal skole (Joan Moselund + 3 lærerstud.) i 5. kl. i 35 timer
Opgaver:	baseret på Storylinebogens beskrivelse af "Butiksgaden"
Fag:	UEA, dansk, historie, geografi, billedkunst, tværfagligt
Udlån:	yderligere forespørgsel: lærer Joan Moselund, Sindal skole

Beskrivelse:

Forløbet er baseret på Storylinebogens beskrivelse af "Butiksgaden", men planlagt og tilrettelagt så hovedparten af Trinmål for UEA for 4.-6. kl. tilgodeses.

Der tages udgangspunkt i skolens lokalområde.

Forløbet, som det er beskrevet her, er gennemført på Sindal skole i en 5. kl. af tre lærerstuderende i samarbejde med Joan Moselund.

Forløbet strakte sig over en periode på 5 uger med 7 ugentlige timer. Det vil udmærket kunne gennemføres sammenhængende i en temauge.

Beskrivelse af forløbet punkt for punkt findes på www.uuvendsyssel.dk -> lærere -> UEA -> mellemtrin

Trinmål

Personlige valg

- informationssøgning
- grundskolens tilbud og undervisningspligt
- faglige begreber i relation til elevens uddannelsesplanlægning
- træffe personlige valg og begrunde dem

Uddannelse og erhverv

- typiske erhverv i lokalområdet
- sammenhæng mellem skolegang og beskæftigelse
- iværksætteri
- erhverv og job i udlandet
- forskellige kommunikationsformer

Arbejdsmarkedet

- ansættelsesformer og vilkår i private og offentlige virksomheder
- regler om undervisningsmiljø og regler om børn og unges arbejde
- ligheder og uligheder på arbejdsmarkedet, køn og kultur
- livskvalitet og de 5 liv

Job på hovedet

Alderstrin: 6.-7. klasse
Tidsforbr: 3-6 lektioner
Fag: UEA, dansk, n/t., samfundsfag, geografi arbejdskendskab m.f.

Udgiver: Landbrugsraadet

Bestilling: www.landbrug.dk (bestilles på tlf. 33394000)

Pris: 200 kr. for spillet excl. moms.

Udlån: hos UU-vejleder Per Rye tlf. 24286370 eller i centret tlf. 98 45 93 01

Beskrivelse:

Job på hovedet er et spil, der handler om job, som skaffer mad på bordet. Med et job på hovedet skal eleverne svare på forskellige spørgsmål om deres medspilleres job: Er jobbet stillesiddende eller fysisk aktivt? Arbejder man ude eller inde? Hvad er fordele og ulemper ved jobbet?

Herved sætter spillet gang i tanker omkring det at have et arbejde og de værdier, der knytter sig til forskellige job. Dette er tanker, som er relevante for alle job – ikke kun dem, der skaffer mad på bordet.

Eleverne laver selv spillekort. I spillet indgår en række spillekort med job, der skaffer mad på bordet. Derudover tilføjer eleverne selv nogle spillekort med job, som de vælger frit. Det kan for eksempel være et drømmejob eller deres forældres job.

Et 3-trins undervisningsforløb. Spillet giver størst udbytte for eleverne ved, at det bliver inddraget i et undervisningsforløb bestående af tre faser:

Informationssøgning 2-4 lektioner

Spil 1 klokketime

Opsamling 1 lektion.

Trinmål:

Det personlige valg:

- informationssøgning
grundskolens tilbud og undervisningspligt
- faglige begreber i relation til elevens uddannelsesplanlægning
- Træffe personlige valg og begrunde dem*

Uddannelse og erhverv:

- typiske erhverv i lokalområdet
- sammenhæng mellem skolegang og beskæftigelse
iværksætteri
erhverv og job i udlandet
forskellige kommunikationsformer

Arbejdsmarkedet

- ansættelsesformer og vilkår i private og offentlige virksomheder
- regler om undervisningsmiljø og regler om børn og unges arbejde
- Ligheder og uligheder på arbejdsmarkedet*
- livskvalitet og de 5 liv*

Uddannelse til uddannelse

Målgruppe: 4.-7. klasse

Opgaver: lærer- og elevark

Udgiver: Udskolingsforlaget. www.udskolingsforlaget.dk

Udlån: Kontakt centret på tlf. 98 45 93 01 Materialet er under revision og kan ikke købes!



Beskrivelse:

Materialet for 4.-7. klasse består af faktakort, elev- og lærerkort.

Der lægges op til ideer og forløb med inddragelse af nærmiljøet, forældre, skolens personale, postbudet, præsten osv. Der er mange danskaktiviteter i materialet, som inddrages i de forskellige temaer.

Trinmål:

Personlige valg

- informationssøgning
- grundskolens tilbud og undervisningspligt
- faglige begreber i relation til elevens uddannelsesplanlægning
- træffe personlige valg og begrunde dem

Uddannelse og erhverv

typiske erhverv i lokalområdet

sammenhæng mellem skolegang og beskæftigelse

- iværksætter
- erhverv og job i udlandet
- forskellige kommunikationsformer

Arbejdsmarkedet

- ansættelsesformer og vilkår i private og offentlige virksomheder
- regler om undervisningsmiljø og regler om børn og unges arbejde
- ligheder og uligheder på arbejdsmarkedet, køn og kultur
- livskvalitet og de 5 liv

Fuglebad i hvid beton

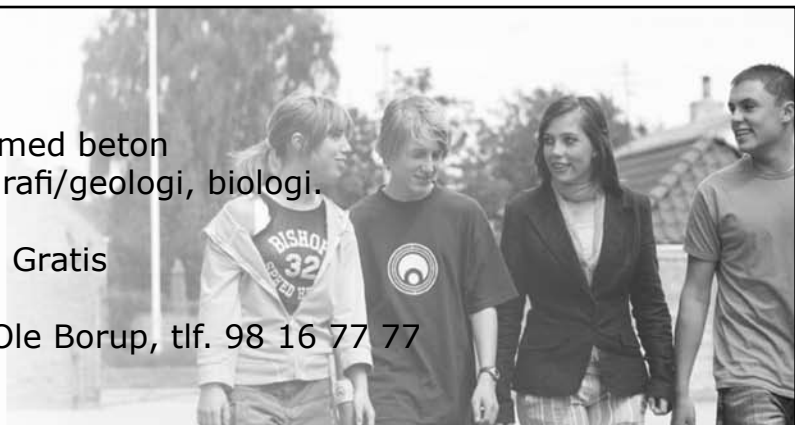
Alderstrin: 3.-4. klasse

Tidsforbr: 2-4 timer

Opgaver: eleverne gør erfaringer med beton
Fag: UEA, natur/teknik, geografi/geologi, biologi.

Udgiver: Aalborg Portland - Pris : Gratis

Bestilling: Kontakt Portland, Bent Ole Borup, tlf. 98 16 77 77



Beskrivelse:

Aalborg Portland tilbyder et "kursusforløb" med projekt "Fuglebad".

Eleverne arbejder gruppevis, og alle støber et fuglebad, som de får med hjem.

Aalborg Portland stiller på skolen med lastbil, der leverer alle materialer, samt instruktør(er).

Alt er gratis for skolen. Skolen skal som sådan kun levere vand i forbindelse med støbning.

Som afslutning på forløbet kan der arrangeres afsluttende besøg på Aalborg Portland

Trinmål:

Det personlige valg:

- informationssøgning
- grundskolens tilbud og undervisningspligt
- faglige begreber i relation til elevens uddannelsesplanlægning
- Træffe personlige valg og begrunde dem*

Uddannelse og erhverv:

- typiske erhverv i lokalområdet
- sammenhæng mellem skolegang og beskæftigelse
- iværksætter
- erhverv og job i udlandet
- forskellige kommunikationsformer

Arbejdsmarkedet

- ansættelsesformer og vilkår i private og offentlige virksomheder
- regler om undervisningsmiljø og regler om børn og unges arbejde
- Ligheder og uligheder på arbejdsmarkedet*
- livskvalitet og de 5 liv*

Arbejdstrup

Alderstrin: 5. – 7. klassestrin
Opgaver: Interaktivt undervisningsmateriale
Fag: UEA m.v., historie, dansk, temaarbejder om uddannelse og fremtid
Web: www.ditjob.dk
Udgiver: LO
Varenr.: 5096
Udlån: bestilles hos LO, tlf. 35246000

Beskrivelse:

Interaktivt undervisningsmateriale. Kan fx bruges til diskussion af faggrupper, uddannelsesmuligheder og jobfunktioner i samfundet i dag.

Det pædagogiske omdrejningspunkt i den interaktive by Arbejdstrup er at give eleverne mulighed for at være afsøgende og interaktive i deres tilegnelse af viden om arbejdslivet. Fælles for de udfordringer, eleverne møder, er, at de appellerer til både den kreative og den logisk -matematiske del af hjernen.

Arbejdstrup bygger på idéen om, at forståelse og erindring opnås bedst i et univers, som den enkelte elev synes er underholdende og interessant. Formålet er således at koble læring med leg via netmediet.

Da spillet er netbaseret, er det muligt at benytte en række interaktive virkemidler til at højne oplevelsen og indlæringen. Der indgår video, animerede figurer, lyde og speak brugt med det formål at skabe et dynamisk og spændende læringsrum for eleverne.

Eleven møder 4 forskellige karakterer / personer, som der kan vælges imellem. Derefter går spillet i gang. I Arbejdstrup kan eleven gå mellem de forskellige bygninger (frisør, entreprenør, tøjforretning, plejehjem, sygehus, dagligvarebutik m.v.). Eleven kan trykke sig ind i bygningen og f.eks. møde mureren, tømreren, blikkenslageren, ingeniøren og direktøren.

I bygningerne vil der endvidere være forskellige opgaver og quizzer. Ind imellem vil elevens mobiltelefon blinke, når den modtager beskeder. Der gives løbende point for de forskellige opgaver.

Der kan startes enten via den medsendte CD-rom, eller der kan benyttes online-version, som er tilgængelig på www.arbejdstrup.dk

Trinmål:

Det personlige valg:

- give eksempler på forskellige menneskers karriereforløb

Uddannelse og erhverv:

- beskrive forskellige erhverv i lokalområdet
- beskrive sammenhængen mellem skolegang og senere beskæftigelse
- udtrykke viden om sammenhænge mellem uddannelsesveje og erhvervs muligheder

Arbejdsmarkedet

- diskutere livskvalitet i forhold til familieliv, fritidsliv, uddannelsesliv, arbejdsliv og samfundsliv

Uddannelsesbogen som portfolio

Målgruppe: 6.-10. klasse

Fag: UEA, dansk, forældresamarbejde

Pris: ca kr. 1000,-

Udgiver: Forlaget Fogh og Løkke, tlf. 74 52 76 24

Udlån: Kan lånes i centret tlf. 98 45 93 01

Beskrivelse:

Uddannelsesbogen som portfolio består af en lærermappe samt en cd-rom med kopiark til brug i undervisningen.

Materialet giver inspiration til et 4-(5-) årigt samarbejde mellem klassens lærere og uddannelsesvejlederen om løbende at evaluere og udvikle uddannelsesbogen, så den hele tiden bliver et personligt udtryk for den enkelte elev.

Eleverne bliver bevidstgjort om, at udvikling ikke foregår alene, at de lærer at bruge hinanden i processen, og at de lærer at se på såvel egne behov og udvikling som på klassens som helhed.

Trinmål:

Personlige valg

informationssøgning

grundskolens tilbud og undervisningspligt

- faglige begreber i relation til elevens uddannelsesplanlægning*
- træffe personlige valg og begrunde dem*

Uddannelse og erhverv

typiske erhverv i lokalområdet

sammenhæng mellem skolegang og beskæftigelse

iværksætter

erhverv og job i udlandet

- forskellige kommunikationsformer*

Arbejdsmarkedet

ansættelsesformer og vilkår i private og offentlige virksomheder

regler om undervisningsmiljø og regler om børn og unges arbejde

- ligheder og uligheder på arbejdsmarkedet, køn og kultur*
- livskvalitet og de 5 liv*

Hent mere
inspiration til din
undervisning på:



www.ug.dk
www.uuvendsysse.dk

